

Technisch beleidsplan jeugd VV Serooskerke

Dit deel beschrijft welke technische visie de jeugdcommissie heeft in de opleiding van jeugdspelers. Hierin wordt onder meer beschreven:

Doelstelling
Beleid
Warming up
Technische vaardigheden
Trainingen en trainers
Opleiding trainers en scheidsrechters
Selectiebeleid / teamindelingen
Dispensatiebeleid
Indelingen meisjesteams

1. Algemeen

1.1 Doelstelling

Bij vv Serooskerke staat centraal in de jeugdopleiding: het zo optimaal mogelijk begeleiden en ontwikkelen van het talent van onze jeugd zodat we zo veel mogelijk jeugd de gelegenheid en kans geven om door te stromen naar Serooskerke 1. Daarnaast wil de vereniging voor de jeugd van Serooskerke en omliggende dorpen een laagdrempelige sportvereniging zijn, waar men met plezier kan leren voetballen.

Verder is als doelstelling opgenomen om met alle selectieteams tenminste tweede klasse te spelen.

1.2 Beleid

De eerste jaren in de jeugd staan in teken van ontwikkeling met de bal en het samenspelen met vrienden/vriendinnen. Bij de F-Pupillen worden de spelers ingedeeld naar leeftijd, woonplaats en vrienden/vriendinnen. Er wordt in deze jaren nog niet prestatief ingedeeld maar de spelers 'leren door spelen'.

Vanaf de E's komen er selectieteams indien er voldoende spelers zijn voor meerdere elftallen in een leeftijdscategorie. De spelers worden vanaf de E ingedeeld op basis van oa technische vaardigheden en mentaliteit (voor uitgebreide informatie zie bijlage). De E1, D1, C1, B1 en A1 zijn de selectieteams waarin meer prestatief niveau gevoetbald en getraind wordt. In de lagere elftallen wordt op recreatief niveau gevoetbald.

Voor de selectieteams worden gediplomeerde en/of ervaren trainers aangesteld die de spelers optimaal begeleiden in hun ontwikkeling als voetballer. De nadruk ligt op iedere leeftijd en bij iedere categorie op andere aspecten.

De rode draad in de gehele jeugdopleiding is de ontwikkeling van het individu. De teamprestatie is altijd ondergeschikt aan de ontwikkeling van de individuele spelers. Om deze ontwikkeling te stimuleren kunnen spelers voortijdig worden doorgeschoven naar een hoger team.

2. Selecteren en selecties

2.1 Teamindelingen

Doel: helder maken hoe wij de teams indelen en zorgen dat we dit kunnen uitleggen naar alle betrokkenen (leiders, spelers, ouders). In de communicatie is het essentieel dat we als jeugdcommissie kunnen uitleggen waarom bepaalde keuzen worden gemaakt.

De technisch coördinator maakt in overleg met de betreffende trainers en/of leiders een voorstel voor de teamindelingen. Het voorstel voor de teamindelingen wordt besproken en vastgesteld in de technische commissie, bestaande uit de technisch coördinatoren. De eindbeslissing over de indelingen wordt genomen door de technisch coördinatoren.

De indeling wordt pas definitief gemaakt als de overschrijvingsperiode van de KNVB voorbij is, normaliter eind juni. Dit om te voorkomen dat de indeling herzien moet worden indien spelers zich nog overschrijven. Zodra de indeling definitief is wordt deze gepubliceerd op de website.

Bij de indeling staat het clubbelang bovenaan, daarna het individuele belang van de spelers en daarna het teambelang.

Indien vv Serooskerke zelf onvoldoende jeugdspelers heeft om teams te formeren in een bepaalde leeftijdscategorie kan eventueel samenwerking gezocht worden met omliggende verenigingen.

2.2 Procedure teamindelingen

Serooskerke kent prestatieve en recreatieve teams, binnen alle leeftijdscategorieën moet ruimte zijn voor zowel prestatief als recreatief voetbal. Onder voorwaarde dat het één nooit ten koste van het ander mag gaan.

Bij selectieteams staat gaat het prestatieve boven het recreatie, dit is de reden dat er een selectiebeleid wordt gevoerd. Het doel is om de spelers die kwalitatief en qua beleving gelijk zijn zoveel mogelijk bij elkaar te laten voetballen. Dit komt de ontwikkeling, de sfeer en het plezier van de spelers ten goede. Voorop staat altijd de ontwikkeling van de individuele speler.

Voor het maken van een weloverwogen indeling overleggen is een goede selectie- en indelingsprocedure noodzakelijk. De technisch coördinatoren volgen de teams die hun zijn toegewezen en gedurende het hele seizoen wordt er overlegd met trainers en leiders. Voor de indelingen hanteren we de volgende selectiecriteria:

Prestatieve teams

- Techniek, inzicht, fysieke en mentaliteit. Waarbij de technische vaardigheden leidend zijn.
- Beschikbaarheid van de speler
- Ambitie, motivatie

Hierbij dient opgemerkt te worden dat er niet alleen wordt gekeken naar de huidige kwaliteiten van de spelers, maar vooral naar de potentie die de spelers hebben.

Recreatieve teams

- Leeftijd
- woonplaats
- vriendjes
- mogelijke latere doorstroom naar een selectieteam

Bij de indelingen van de recreatieve teams proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met bovenstaande criteria. Het is echter niet altijd mogelijk om alle spelers uit 1 dorp of alle vriendjes bij elkaar te plaatsen.

Omdat er vanaf de E=-pupillen wordt geselecteerd is het niet mogelijk om teams bij elkaar te houden. Vanwege de criteria zullen de spelers vaak in verschillende teams worden ingedeeld. Daarnaast is het niet wenselijk voor de ontwikkeling van de spelers als persoon en als voetballer om jarenlang in hetzelfde team te spelen.

Spelers waar dispensatie voor wordt aangevraagd, worden in beginsel in een recreatief team geplaatst.

Het is belangrijk dat spelers niet onder hun niveau voetballen maar steeds uitgedaagd worden zich verder te ontwikkelen. Dit kan bijvoorbeeld door de speler in een hoger team te plaatsen of op een andere positie op te stellen waar andere vaardigheden worden gevraagd. De ontwikkeling van de speler staat centraal en niet het teambelang. Uiteraard willen we wel iedereen en alle teams aan voetballen laten toekomen.

2.3 Belangrijkste kenmerken per leeftijdscategorie

Mini's	
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • Spelenderwijs leren • Controle over de bal krijgen • Basistechniek ontwikkelen • Het voetbalspel ontdekken
Selectiebeleid:	Bij de mini's wordt er niet geselecteerd. De indeling geschied op basis van leeftijd, vriendjes en woonplaats.
Coaching:	Bij de mini's wordt er uitsluitend aangemoedigd en op positieve wijze beperkt aanwijzingen gegeven

F-pupillen	
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • dribbelen • drijven met de bal • passen en trappen (links en rechts) • gericht schieten • verwerken van de bal • leren samenspelen • duel 1:1 (aanvallend) • - leren samenspelen in kleine partijen
Selectiebeleid:	Bij de mini's wordt er niet geselecteerd. De indeling geschied op basis van leeftijd, vriendjes en woonplaats.
Coaching:	<ul style="list-style-type: none"> • Blijven motiveren. • Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. • Simpel woordgebruik. • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training. • Individuele aandacht.

E-pupillen	
Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • individuele baltechniek • gericht schieten • passen en trappen (links en rechts) • dribbelen • drijven met de bal • inwerpen • duel 1:1 (aanvallend) • afwerken op doel • eenvoudige positiespelen (3:1, 4:1) • uitspelen van de 2:1-situatie • kleine partijspelen • - beheersen en bewerken van de bal
Selectiebeleid:	De E1 is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. De overige E-teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. • Simpel woordgebruik. • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd. • Spelvreugde moet voorop staan

D-pupillen

Leerdoelen:	<ul style="list-style-type: none"> • Basis- en baltechnieken staan voorop (zoveel mogelijk met bal). • Veel spelsituaties trainen. • Schaven aan techniek (afwisselend programma). • Techniek vormen onder weerstand (wedstrijdsituaties). • Creativiteit van spelers niet inperken • individuele baltechniek • dribbelen • druk zetten (pressie) • drijven met de bal • opbouw van achteruit (ook door keeper) • passen en trappen (links en rechts) • positiespel 5:2 en 3:1 • aan- en meenemen van de bal • positiespel 2:1 ('1-2 combinatie') • afwerken op doel • duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • uitspelen van overtalsituatie
Selectiebeleid:	De D1 is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. De overige D-teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. • Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en dekken bij balverlies. • Gebruik maken van eenvoudige coachtermen • Positieve waardering is erg belangrijk. • Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport). • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.

C-junioren

- Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijd situatie (handelingssnelheid vergroten).
- Veel positie- en partijspelen.
- Geen krachttraining (lengtegroei).
- Oog hebben voor individuele tekortkomingen/ problemen.
- Herhalen en aanscherpen van technische grondvormen

- positiespel (3:1, 4:1, 5:2, 5:3)
- druk zetten (pressie)
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- positioneel dekken
- kaatsen
- omschakeling bij balbezit
- passen, trappen (links en rechts)
- omschakeling bij balverlies
- koppen (techniek)
- benutten van kansen (afwerken)
- individuele baltechniek
- aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien)
- opbouw van achterruit (ook door keeper)
- 'achterlangs komen' bij aanval

De C1 is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. Vanaf de C-junioren wordt ook meer op mentaliteit geselecteerd. De overige C-teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden

- Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie
- Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- Motiveren waarom iets (anders) moet.
- Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken.
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

B-junioren

- Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden.
- Verbeteren van technische elementen.
- Trainen op (handelings)snelheid en uithouding.
- Wedstrijdtactiek en taken binnen team terug laten komen (ook specifiek per linie).
- Veel positie spelen.

- positie spel in de opbouw (5:2 en 3:1)
- druk zetten (pressie)
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- het spel verleggen
- kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander)
- omschakeling bij balbezit
- dribbelen, passen, trappen (links en rechts)
- omschakeling bij balverlies
- koppen (aanvallend, verdedigend)
- aansluiting tussen de linies
- opbouw van achteruit (ook door keeper)
- aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien)
- diversiteit aan afwerkvormen
- benutten van kansen (afwerken)
- 'achterlangs komen' bij aanval
- 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)

De B1 is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden en mentaliteit. De overige B-teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden.

- Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie
- Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

A-junioren
<ul style="list-style-type: none"> • Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand laten beheersen. • Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden. • Trainen op spelhervattingen. • Individueel trainen op specifieke technische en tactische aspecten. • Conditie en fysieke weerbaarheid optimaal in orde brengen (seniorenniveau). • Tactisch volwassen maken van de spelers. • positiespel (5:2 en 3:1) • druk zetten (pressie) • duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • het spel verleggen • kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) • snelle omschakeling bij balbezit • passen, trappen (links en rechts, hoog en laag, breed en diep) • snelle omschakeling bij balverlies • koppen (aanvallend, verdedigend) • aansluiting tussen de linies • opbouw van achteruit (ook door keeper) • aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) • diversiteit aan afwerkvormen • benutten van kansen (afwerken) • 'achterlangs komen' bij aanval • - 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)
<p>De A1 is een selectieteam, deze spelers worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden en mentaliteit. De overige B-teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie • Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.). • Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team. • Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering. • Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken. • Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

2.4 Overig

Doorschuiven en dispensatie

Heeft een team te weinig spelers dan wordt eerst gekeken of er vanuit de omringende teams spelers betrokken kunnen worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de betrokken trainer. Vrijwillige dispensatiespelers spelen altijd in 2^e elftallen. De reden daarvoor is dat de standaardteams op niveau spelen. Daarbij kan op basis van resultaat promotie of degradatie volgen. De KNVB staat geen promotie toe bij gebruik van dispensatiespelers.

Meisjesteams

Meisjes worden zoveel als mogelijk geplaatst in een meisjesteam in één leeftijdscategorie. Indien dit niet mogelijk blijkt, voegen we uit twee leeftijdscategorieën meisjesteams samen. Zijn er in 1 leeftijdscategorie te weinig meisjes dan worden zij minstens met zijn 2-en in een team geplaatst,

tenzij een meisje vanwege talent beter in een ander team kan functioneren en er zelf geen probleem mee heeft als enig meisje in een jongensteam te spelen.

3. Overig

3.1 Trainers

Serooskerke streeft ernaar om voor de diverse selectieteams een trainer aan te stellen die in het bezit is van een trainers diploma of een ruime ervaring heeft als trainer/voetballer. De technisch coördinatoren stellen de trainers aan en beslissen over de benodigde competenties van de trainer aan de hand van de eerder genoemde leerdoelen per leeftijdscategorie.

3.1 Ontwikkeling trainers

Serooskerke biedt zijn trainers ook de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen. Indien een trainer zich wil verdiepen door een cursus of opleiding is de vereniging bereid hierin mee te zoeken en/of mee te betalen aan de kosten hiervan. Een cursus of opleiding kan worden aangevraagd bij één van de coördinatoren en de uiteindelijke beslissing hierover wordt genomen door het bestuur.

Hiernaast zal vanuit de vereniging regelmatig een trainersoverleg of workshop worden georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen onderling inzichten worden gedeeld of wordt er een workshop gegeven door een externe trainer.

3.3 Warming up

Er is een warming up samengesteld voor alle jeugdteams van D t/m A. De warming up is terug te vinden op de site www.vvserooskerke.nl. Indien gewenst kan de warming up op de training worden voorgedaan. Het is de bedoeling dat alle teams van D t/m A deze warming up aanhouden bij de trainingen, op wedstrijddagen mag er worden afgeweken van de warming up.

Doel van de warming up is om naast het opwarmen van de spieren ook aandacht te besteden aan de loopcoördinatie van de spelers. Door dit in een warming up te verwerken gaat dit niet ten koste van de trainingstijd. Uiteraard zijn varianten op de warming up, of een uitbouw ervan, toegestaan. De basiselementen moeten echter iedere warming up terugkomen.