



JEUGDBELEIDSPLAN

Samenwerking Jeugdopleiding (SJO) Serooskerke/Veere

Voorwoord

Dit plan is geschreven om helder te maken met welke uitgangspunten en doelen de SJO Serooskerke/Veere dagelijks actief is met het jeugdvoetbal. Het heeft ook als doel om een ieder te informeren over onze werkwijze met betrekking tot de organisatie en de ontwikkeling van het jeugdvoetbal bij de voetbalverenigingen Serooskerke en Veere.

Dit jeugdbeleidsplan moet gezien worden als een plattegrond, een schema van allerlei activiteiten die binnen een jeugdafdeling van belang zijn. Het is een leidraad voor nu en voor de toekomst. Mensen komen en mensen gaan, het jeugdbeleidsplan is het handvat voor de huidige en toekomstige jeugdvoorzitters, coördinatoren, leiders, trainers en alle anderen die een betrokken rol vervullen binnen de SJO. Een jeugdbeleidsplan biedt kaders voor de opleiding en begeleiding van jeugdspe(e)l(st)er en kan zorgen voor een consistente ontwikkeling. Het geeft op die manier richting aan de toekomst van onze voetbaljeugd. Het is algemeen bekend en wordt door de KNVB gepropagandeerd dat de totale kwaliteitsverbetering van het voetbal aan de basis moet beginnen. Dit jeugdbeleidsplan kan worden gezien als hulpmiddel bij het opleiden van jeugdspe(e)l(st)er.

Voetbal is een sport voor alle jeugd, zowel jongens als meisjes. We streven ernaar om in elke leeftijdscategorie jongens- en meisjesteams te formeren. Voor het jeugdbeleid maken we geen onderscheid tussen jongens en meisjes, we zetten ons in voor beiden.

Als SJO Serooskerke/Veere hopen we dat iedereen die een taak heeft binnen de jeugdafdeling en anderen die de voetbalverenigingen Serooskerke en Veere een warm hart toedragen deze met veel plezier zal uitvoeren.

Inleiding

Dit document beschrijft het doel van de jeugdafdeling van de SJO Serooskerke/Veere en de organisatie (deel 1) en het technisch jeugdbeleid (deel 2).

De doelstelling: Bij de SJO Serooskerke/Veere staat centraal het zo optimaal mogelijk begeleiden en ontwikkelen van het talent van onze jeugd zodat we zo veel mogelijk jeugd de gelegenheid geven om door te stromen naar de 1^e elftallen of overige seniorenelftallen van de VV Serooskerke en de VV Veere. Daarnaast heeft de vereniging het doel om voor de jeugd van Serooskerke, Veere en de omliggende dorpen een laagdrempelige sportvereniging te zijn, waar men met plezier kan leren voetballen.

De uitgangspunten om de doelstelling te bereiken, zijn:

1. Organisatie
2. Inzet door alle betrokkenen
3. Sociale omstandigheden
4. Jeugd opleiden naar vermogen

Bovenstaande punten 1, 2 en 3 worden nader toegelicht in deel 1 van het overkoepelende jeugdbeleidsplan. Punt 4 wordt nader toegelicht in deel 2.



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Inleiding	1
Deel 1: Organisatie	4
1. De organisatie van de SJO Serooskerke/Veere	4
1.1 Taakomschrijvingen SJO	5
1.1.1 Voorzitter	5
1.1.2 Secretaris	5
1.1.3 Wedstrijdsecretaris	5
1.1.4 Activiteiten coördinator	6
1.1.5 Technisch coördinator (TC) JO/MO 06-11	6
1.1.6 Technisch coördinator (TC) JO/MO 12-15	6
1.1.7 Technisch coördinator (TC) JO/MO 16-19	6
1.1.8 Toernooi coördinator	6
1.1.9 Penningmeester	6
1.1.10 Materiaal- en kledingbeheerder	7
2. Inzet door alle betrokkenen	8
2.1 Jeugdsp(e)l(st)ers	8
2.1.1 Jeugd - senioren	8
2.2 De rol van de leiders en trainers	8
2.3 De rol van de ouders	8
3. Sociale omstandigheden	10
3.1 Sociaal gedrag	10
3.2 Communicatie	10
Deel 2: Technisch jeugdbeleid	11
4. Opleiding jeugd	11
4.1 Beleid	11
4.2 Selecteren en selecties	12
4.1.1 Teamindelingen	12
4.1.2 Procedure teamindelingen	12
4.1.3 Doorschuiven en dispensatie	13
4.3 Opleiding	14
4.3.1 Trainers	14



4.3.2 Warming up trainingen en wedstrijden	14
Bijlage 1: Kenmerken leeftijdscategorieën met specifieke trainingsvormen	16
Bijlage 2: Keepers & kenmerken leeftijdscategorieën	21
Bijlage 3: Technisch jaarschema	225
Bijlage 4: Evaluatieformulier	286

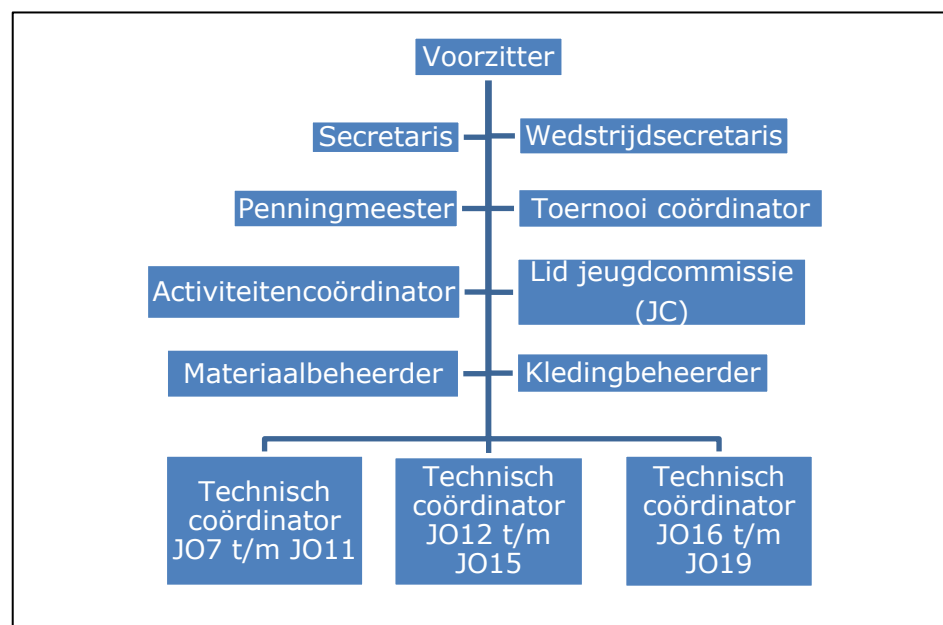
Deel 1: Organisatie

1. De organisatie van de SJO Serooskerke/Veere

Succesvol opleiden van jeugd kan alleen als alle leden van de organisatie samenwerken: spe(e)l(st)er, organisatie, trainers, leiders en ouders. Elk lid heeft zo zijn/haar eigen rol en invloed. Het jeugdvoetbal wordt georganiseerd door de SJO Serooskerke/Veere. De SJO functioneert onder de hoofdbesturen van de vv Serooskerke en vv Veere.

De SJO Serooskerke/Veere bestaat uit onderstaande functies (de personen welke onderstaande functies vervullen zijn in de jaarlijkse infogids en op de website van vv Serooskerke en vv Veere vermeld):

Functie
Voorzitter
Secretaris
Wedstrijdsecretaris
Activiteitencoördinator
Lid Jeugdcommissie
Toernooi coördinator
Penningmeester
Materieelbeheerder
Kledingbeheerder
Technisch coördinator JO/MO6-JO/MO11
Technisch coördinator JO/MO12-JO/MO15
Technisch coördinator JO/MO16-JO/MO19



Organogram SJO

De SJO zorgt ervoor dat de doelen van de jeugdopleiding worden bereikt door:

- Organisatie van het jeugdvoetbal;
- Het enthousiast maken en houden van jeugdleden, trainers en leiders;
- Draagt de zorg voor voldoende opgeleid technisch kader;
- Draagt de zorg voor voldoende materialen voor de jeugd;
- Toezicht te houden op de door de jeugd te spelen thuiswedstrijden door bij alle oefen-, competitie- en bekerwedstrijden te zorgen voor een adequate begeleiding;
- De uitvoering van het jeugdbeleid te bevorderen en bewaken.

1.1 Taakomschrijvingen SJO

1.1.1 Voorzitter

De voorzitter

- Leidt de vergaderingen van de SJO;
- Draagt zorg voor, en coördineert de uitvoering van de door het SJO bestuur genomen besluiten;
- Ziet er op toe dat ieder SJO bestuurslid de toegewezen taak uitvoert;
- Stelt in samenhang met het beleid van de vv Veere en vv Serooskerke het beleid voor de jeugd op en bevordert en bewaakt de uitvoering van het beleidsplan;
- Zorgt voor optimale communicatie van en naar de hoofdbesturen van vv Serooskerke en vv Veere;
- Leidt het maken van de teamindelingen van de jeugd en overlegt met de desbetreffende coördinatoren, leiders en trainers aangaande doorstromen van spe(e)l(st)ers of het met dispensatie spelen van spe(e)l(st)ers;
- Coördineert en leidt de ouderavonden en trainers- en leiders bijeenkomsten, eventueel per categorie;
- Onderhoud contact met de aangewezen SJO penningmeester aangaande de financiële zaken en onderneemt desgewenst actie;

1.1.2 Secretaris

De secretaris

- Zorgt voor verslagen van de SJO vergaderingen;
- Levert actuele informatie vanuit de SJO voor de infogids en website van vv Serooskerke en vv Veere;
- Zorgt voor een actuele jeugdledenlijst;
- Zorgt voor een actuele trainers/leiderslijst.

1.1.3 Wedstrijdsecretaris

De wedstrijdsecretaris zorgt dat jeugdtrainers en -leiders tijdig op de hoogte zijn van het wedstrijdprogramma en de wijzigingen hierop, evenals wedstrijdreglementen, voor zover het de jeugd betreft. Is het centrale punt voor de communicatie met de KNVB en het postadres voor externen. Zorgt ervoor dat post en/of mail en app verkeer bij de juiste persoon terecht komt. Is ook de contactpersoon voor het regelen van oefenwedstrijden. Regelt tevens de trainingstijden en velden. Zorgt ervoor dat er op zaterdagmorgen bij de wedstrijden een scheidsrechter aanwezig is, indien er geen scheidsrechter aangesteld is door de KNVB.

1.1.4 Activiteiten coördinator

De activiteiten coördinator verzorgt, in nauwe samenwerking met de overige SJO bestuursleden, de evenementen rondom het voetballen zoals bijvoorbeeld de seizoenstartdag, de oliebollenverkoop, lotenverkoop Grote Clubactie, de nieuwjaarsloop, paaseieren zoeken, obstaclerun.

1.1.5 Technisch coördinator (TC) JO/MO 06-11

1.1.6 Technisch coördinator (TC) JO/MO 12-15

1.1.7 Technisch coördinator (TC) JO/MO 16-19

De technisch coördinator

- Zorgt ervoor dat het (technisch) jeugdbeleid bekend is bij de leiders en trainers en geeft concrete hulp aan de leiders;
- Bewaakt de kwaliteit van de jeugdvoetbalactiviteiten en zorgt ervoor dat de trainers en leiders van de jeugdteams begeleid worden op algemeen en technisch vlak;
- Is de eerst aangewezen persoon waar ouders en spe(e)l(st)ers terecht kunnen voor zaken die niet meer met de leider en/of trainer besproken kunnen worden;
- Kent de jeugdteams en de kwaliteiten van de spe(e)l(st)ers;
- Zorgt voor voldoende leiders voor elk team;
- Maakt nieuwe trainers en leiders wegwijs binnen de verenigingen;
- Kent de jeugdteams en de kwaliteiten van de spe(e)l(st)ers;
- Bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden van de betreffende categorie;
- Geeft uitvoering aan het (anti)pestbeleid;
- Overlegt regelmatig met de Technische Commissie (TC) van dezelfde categorie;
- Overlegt regelmatig met de TC en de leiders/trainers van de desbetreffende categorie;
- Stelt samen met de TC de teamindelingen op om deze vervolgens onder leiding van de voorzitter binnen de SJO vast te leggen;
- Zorgt voor de starterskit voor nieuwe (jonge) leden;
- Neemt beurtelings met de TC van dezelfde categorie deel aan de SJO bestuursvergaderingen.

1.1.8 Toernooi coördinator

De toernooi coördinator

- Organiseert het eigen jeugdtoernooi van de SJO voor zoveel mogelijk jeugdteams;
- Coördineert de deelname aan uittoernooien door de jeugd van de SJO;
- Selecteert de binnengekomen toernooien op geschiktheid voor de teams en overlegt met leiders en trainers;
- Organiseert samen met vertegenwoordigers van de andere voetbalverenigingen in de gemeente Veere het 7 dorpen toernooi in de winterstop.

1.1.9 Penningmeester

De financiering van de activiteiten verloopt via de penningmeester van de SJO, vaak ook penningmeester van een van de hoofdbesturen van vv Serooskerke of vv Veere. Deze beheert het budget en de geldmiddelen van de SJO en initieert en begeleidt onder meer de financiële zaken rondom de lotenverkoop voor de Grote Clubactie, de oliebollenverkoop en de sponsorloop.



1.1.10 Materiaal- en kledingbeheerder

De materiaalbeheerder adviseert over en zorgt voor de aanschaf en onderhoud van de materialen, ballen en kleding. Beheert het sleutelregister van de ballenhokken en kleedruimtes. Is lid van de kledingcommissie. Zorgt er mede voor dat teams in dezelfde tennies spelen.

Aan het begin van het seizoen wordt door de materiaalbeheerder, voor ieder specifiek team, de benodigde materialen aangevuld in het ballenhok.

De kleding wordt uitgegeven door de kledingbeheerder. Gedurende het seizoen is het gehele team inclusief trainer(s)/leider(s) verantwoordelijk voor de inhoud van het ballenhok en het kledingpakket. Aan het einde van het seizoen wordt door beide beheerders een moment gepland om alle materialen en kleding gezamenlijk met de trainer(s)/leider(s) te controleren op volledigheid.

2. Inzet door alle betrokkenen

2.1 Jeugdsp(e)l(st)ers

De jeugdafdeling is er op gericht om het individu en team de mogelijkheid te bieden zich onder zo goed mogelijk omstandigheden te ontwikkelen. Hoe dit wordt verwezenlijkt is beschreven in deel 2: het technische deel van dit plan.

We verwachten we van spe(e)l(st)ers een actieve inzet spelen bij de trainingen en de wedstrijden. De aanwijzingen van trainers en leiders worden daarom altijd opgevolgd. Buitenom voetbalinzet verwachten wij van spe(e)l(st)ers ook dat ze sociaal gedrag vertonen. Wat we daaronder verstaan, is beschreven in hoofdstuk 3 'sociale omstandigheden'

2.1.1 Jeugd - senioren

Voor de binding tussen de jeugdelftallen en de senioren organiseren we verschillende activiteiten (denk aan: techniektrainingen, clinics en/of gasttrainingen geleid door spe(e)l(st)ers/trainers van de seniorenelftallen). Jeugd spe(e)l(st)ers worden zoveel mogelijk gestimuleerd om deel te nemen aan deze activiteiten.

Oudere spe(e)l(st)ers kunnen gevraagd worden om jongere teams te trainen of wedstrijden te fluiten, eventueel in het kader van maatschappelijke stage. De vereniging zal zorgen voor begeleiding en opleiding.

2.2 De rol van de leiders en trainers

De trainers zorgen voor de voetbaltechnische begeleiding van de spe(e)l(st)ers zoals uitgezet in het technisch beleid van de SJO (deel 2 van het jeugdbeleidsplan). De technische coördinator zorgt voor begeleiding van de trainers m.b.t. trainingsvormen, trainingsstof en opstellingen e.d. De leiders zorgen voor de praktische organisatie rondom de wedstrijden. Zij regelen de was en het vervoer.

Voor de trainers en leiders is een praktische handleiding beschikbaar (zie **deel 2**). Deze bijlage wordt jaarlijks aangepast. De trainers en leiders hebben een voorbeeldfunctie voor de jeugd. De SJO verlangt van de leiders en trainers dat ze, wanneer ze in functie zijn voor de jeugd, daar in hun gedrag rekening mee houden. Als regel geldt daarom dat in tenue van de SJO, leiders en trainers niet vloeken, discrimineren, roken of alcohol nuttigen. Trainers en leiders stimuleren actief de deelname aan sponsoracties.

Van spe(e)l(st)ers, trainers en leiders wordt ook verwacht dat zij actief meewerken bij sponsoracties, die door of namens de vereniging worden georganiseerd. Zo worden ieder jaar loten verkocht in het kader van de Grote Clubactie, organiseren we een sponsorloop en verkopen we oliebollen deur-aan-deur in de omgeving. De gelden die hier worden opgehaald worden gebruikt om het jeugdwerk te financieren.

Voor overige sponsorgerelateerde zaken kan de jeugdcommissie haar wensen doorgeven aan de centrale contactpersonen/sponsorcommissie.

2.3 De rol van de ouders

Ouders, vrienden, kennissen en anderen zijn van harte welkom langs de velden. Veel toeschouwers zorgen immers voor een sfeervolle entourage bij het jeugdvoetbal. Wij communiceren de verwachtingen naar de ouders op ouderavonden en door stukjes op de website.

SJO Serooskerke/Veere verwacht van de ouders:

- Een positieve belangstelling, maar geen overdreven aandacht voor prestaties van hun zoon/dochter. De ontwikkeling van jeugdvoetballers is grillig, soms staan ze stil en soms schieten ze vooruit in hun ontwikkeling. We motiveren de ouders om hun zoon/dochter daarom bij tegenslagen of teleurstellingen op positieve wijze te steunen.
- Rustig gedrag, als bezoeker van jeugdwedstrijden. Toon gezond enthousiasme.
- Geen inmenging in de opstelling, speelwijze en andere beslissingen van de trainers en leiders. We vragen de ouders geen tactische kreten te gebruiken, vooral bij de kleinere spe(e)l(st)ers.
- Praktische hulp voor de vereniging. De SJO verwacht van iedere ouder een bijdrage, zoals op verzoek van de leider rijden naar uitwedstrijden of periodiek de was doen. Veel vrijwilligers zetten zich in om de kinderen te kunnen laten voetballen. Naast de directe hulp voor het team kunnen ouders ook gevraagd worden om bij andere taken een bijdrage te leveren, zoals kantinedienst of hulp bij andere activiteiten. We verwachten ook een stimulerende bijdrage bij de diverse sponsoracties.
- Op- en/of aanmerkingen. De SJO wil graag aanspreekbaar zijn voor ouders en spe(e)l(st)ers. We stimuleren ouders en spe(e)l(st)ers om zorgen, ongenoegen, klachten en positief nieuws bij de jeugdcommissieleden onder de aandacht te brengen.

3. Sociale omstandigheden

3.1 Sociaal gedrag

Van iedereen wordt passend gedrag verwacht. In de Infogids van vv Serooskerke en vv Veere (zie www.vvserooskere.nl > actueel > infogids en www.vvveere.nl > info) is dit nader beschreven. Spe(e)l(st)ers kunnen een disciplinaire straf opgelegd krijgen door de KNVB. In het geval van een geldboete betaalt hij/zij deze zelf. Een disciplinaire straf wordt altijd uitgevoerd. Bij zeer ernstig of herhaaldelijk ongewenst gedrag van spe(e)l(st)ers, op het veld en daar buiten, kan de leider of trainer dit aankaarten bij de jeugdcommissie. Deze kan voordragen bij het bestuur de speler (tijdelijk) te schorsen; dit besluit wordt niet eerder genomen dan na overleg gehad te hebben met ouders en speler.

De jeugdcommissie kan ook zelfstandig besluiten om maatregelen te nemen bij ongewenst gedrag. Indien een trainer of begeleider zich misdraagt, kan de JC besluiten om de betrokken persoon (tijdelijk) te schorsen; dit besluit wordt niet eerder genomen dan na overleg gehad te hebben met betrokkene, eventueel ouders en het bestuur.

3.2 Communicatie

De jeugdcommissie zorgt ervoor dat alle betrokkenen bij de jeugd goed geïnformeerd zijn over het reilen en zeilen binnen de SJO.

De jeugdcommissie gebruikt hiervoor verschillende kanalen:

- Specifieke informatie voor teams gaat via de leiders en trainers van de teams,
- Trainers- en leidersavonden;
- De websites van vv Serooskerke en vv Veere;
- De periodieke nieuwsbrief;
- De organisatie van ouderavonden;
- Avonden voor nieuwe leden bij de start van en gedurende het seizoen. Ouders worden aan het begin van het seizoen persoonlijke uitleg gegeven over de werkwijze binnen de SJO;
- Extra brieven en/of flyers aan de ouders en spe(e)l(st)ers over bijvoorbeeld belangrijke teamwijzigingen of activiteiten;
- Persoonlijk contact met ouders als het over persoonlijke zaken gaat.

Deel 2: Technisch jeugdbeleid

4. Opleiding jeugd

4.1 Beleid

De eerste jaren in de jeugd staan in het teken van ontwikkeling met de bal en het samenspelen met vrienden/vriendinnen. Bij de JO/MO-7 t/m JO/MO-10 (voorheen F-Pupillen) worden de spe(e)l(st)ers ingedeeld naar leeftijd, woonplaats en vrienden/vriendinnen. Er wordt in deze jaren nog niet prestatief ingedeeld.

Vanaf de JO/MO-11 (voorheen E-pupillen) komen er selectieteams. Hierbij wel de kanttekeningen dat dit enkel wordt gedaan indien er voldoende spe(e)l(st)ers zijn voor meerdere elftallen in een leeftijdscategorie. De spe(e)l(st)ers worden vanaf de JO/MO-11 ingedeeld op basis van onder andere technische/tactische vaardigheden en mentaliteit.

In basis wordt de indeling voor zoveel als mogelijk bepaald op basis van de indeling zoals deze voorheen werd gehanteerd: E1, D1, C1, B1 en A1, per heden betreft dit de selectieteams JO/MO-11-1, JO/MO-13-1, JO/MO-15-1, JO/MO-17-1 en JO/MO-19-1. Dit is sterk afhankelijk van de mogelijkheden met betrekking tot aanbod/niveau/leeftijd van de spe(e)l(st)ers (zie hiervoor ook hetgeen beschreven in paragraaf 4.2). Binnen deze teams wordt de nadruk meer gelegd op het prestatieve niveau.

Er mag/kan afgeweken worden van de eerder beschreven selectieteams. De mogelijkheid bestaat dan om een selectieteam in de leeftijdscategorie JO/MO-12-1, JO/MO-14-1, JO/MO-16-1 en JO/MO-18-1 in te delen.

In beginsel is het doel om de leeftijdscategorieën JO7, JO8, JO9, JO10, JO11, JO12 en JO13 volledig in te vullen. Tevens wordt er naar gestreefd om minimaal één gediplomeerde en/of ervaren trainer aan te stellen.

De rode draad in de gehele jeugdopleiding is de ontwikkeling van het individu (zie bijlage 1). De teamprestatie is altijd ondergeschikt aan de ontwikkeling van de individuele spe(e)l(st)ers. Om deze ontwikkeling te stimuleren kunnen spe(e)l(st)er voortijdig worden doorgeschoven naar een hoger team.

Meisjesteams:

Meisjes worden zoveel als mogelijk geplaatst in een meisjesteam in één leeftijdscategorie. Indien dit niet mogelijk blijkt, voegen we uit twee leeftijdscategorieën meisjesteams samen. Zijn er in één leeftijdscategorie te weinig meisjes dan worden zij minstens met zijn tweeën in een team geplaatst, tenzij een meisje vanwege talent beter in een ander team kan functioneren en er zelf geen probleem mee heeft als enige meisje in een jongensteam te spelen.

4.2 Selecteren en selecties

4.1.1 Teamindelingen

Doel: helder maken hoe wij binnen de SJO de teams indelen en zorgen dat we dit kunnen uitleggen naar alle betrokkenen (leiders, spe(e)l(st)er, ouders). In de communicatie is het essentieel dat we als SJO kunnen uitleggen waarom bepaalde keuzes worden gemaakt.

De technisch coördinator maakt in overleg met de betreffende trainers en/of leiders een voorstel voor de teamindelingen. Het voorstel voor de teamindelingen wordt besproken en vastgesteld in een overleg waarbij de voorzitter en technische coördinatoren aanwezig zijn. Aan de hand van de resultaten van dit overleg wordt er door eerder genoemde SJO leden een definitieve indeling gemaakt en vastgelegd. De indeling wordt definitief gemaakt als de overschrijvingsperiode van de KNVB voorbij is, normaliter eind juni. Dit om te voorkomen dat de indeling herzien moet worden indien spe(e)l(st)er zich nog overschrijven. Zodra de indeling definitief is wordt deze gepubliceerd in de infogidsen en op de websites.

4.1.2 Procedure teamindelingen

De SJO kent zowel prestatieve en recreatieve teams. Binnen alle leeftijdscategorieën moet, indien mogelijk, ruimte zijn voor zowel prestatief als recreatief voetbal. Onder voorwaarde dat het één nooit ten koste van het ander mag gaan. Indien de mogelijkheid bestaat om per leeftijdscategorie twee teams in te delen wordt team ...-1 het prestatieve team en team ...-2 het recreatieve team.

Bij selectieteams wordt er gestreefd naar een op een zo evenwichtig mogelijke manier combineren van het prestatieve en recreatieve niveau tijdens trainingen en wedstrijden. Hierbij ligt de nadruk op het prestatieve niveau. Het doel is om de spe(e)l(st)er die kwalitatief en qua beleving gelijk zijn zoveel mogelijk bij elkaar te laten voetballen. Dit komt de ontwikkeling, de sfeer en het plezier van de spe(e)l(st)er ten goede. Voorop staat altijd de ontwikkeling van de individuele speler.

Voor het maken van een weloverwogen indeling is een goede selectie- en indelingsprocedure noodzakelijk. De technisch coördinatoren volgen de teams die hun zijn toegewezen en gedurende het hele seizoen wordt er overlegd met trainers en leiders. Voor de indelingen hanteren we de volgende selectiecriteria (zie hiervoor tevens bijlage 1):

Prestatieve teams:

- Techniek, inzicht, fysiek en mentaliteit. Waarbij de technische vaardigheden leidend zijn;
- Beschikbaarheid van de spe(e)l(st)er;
- Ambitie, motivatie.

Hierbij dient opgemerkt te worden dat er niet alleen wordt gekeken naar de huidige kwaliteiten van de spe(e)l(st)er, maar vooral naar de potentie die de spe(e)l(st)er hebben.

Recreatieve teams:

- Leeftijd;
- Woonplaats;
- Vriendjes/vriendinnetjes;
- Praktische voorkeuren van ouders (bijvoorbeeld: combineren van vervoer)

- Mogelijk latere doorstroom naar een selectieteam.

Bij de indelingen van de recreatieve teams proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met bovenstaande criteria. Het is echter niet altijd mogelijk om alle spe(e)l(st)er uit één dorp of alle vriendjes/vriendinnetjes bij elkaar te plaatsen.

Omdat er vanaf de JO/MO-11 wordt geselecteerd is het niet mogelijk om teams bij elkaar te houden. Vanwege de criteria zullen de spe(e)l(st)ers vaak in verschillende teams worden ingedeeld. Daarnaast is het niet wenselijk voor de ontwikkeling van de spe(e)l(st)ers als persoon en als voetballer/-ster om jarenlang in hetzelfde team te spelen.

Spe(e)l(st)ers waar dispensatie voor wordt aangevraagd, worden in beginsel in een recreatief team geplaatst. Indien er een gegronde reden is, is het mogelijk dat deze spe(e)l(st)er in een prestatief team wordt ingedeeld.

Het is belangrijk dat een spe(e)l(st)er niet onder hun niveau voetballen maar steeds uitgedaagd worden zich verder te ontwikkelen. Dit kan bijvoorbeeld door de spe(e)l(st)er in een hoger team te plaatsen of op een andere positie op te stellen waar andere vaardigheden worden gevraagd. De ontwikkeling van de spe(e)l(st)ers staat centraal en niet het teambelang.

4.1.3 Doorschuiven en dispensatie

Heeft een team te weinig spe(e)l(st)er dan wordt eerst gekeken of er vanuit de omliggende teams spe(e)l(st)er betrokken kunnen worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de betrokken trainer. De reden daarvoor is dat de prestatieve teams op niveau spelen. Daarbij kan op basis van resultaat promotie of degradatie volgen. De KNVB staat geen promotie toe bij gebruik van een maximaal aantal dispensatiespe(e)l(st)er:

Leeftijdscategorie	Veldomvang	Maximaal aantal spe(e)l(st)er in het veld	Maximaal aantal dispensatie-spe(e)l(st)er
JO/MO-7	1/8 veld	4	1
JO/MO-8 JO/MO-9 JO/MO-10	1/4 veld	6	1
JO/MO-11 JO/MO-12	1/2 veld	8	2
JO/MO-13 en ouder	1/1 veld	11	3

4.3 Opleiding

Binnen de SJO streven wij naar een zo optimaal mogelijke begeleiding van de spe(e)l(st)ers. De basisprincipes voor deze begeleiding zijn beschreven in dit hoofdstuk.

Jaarlijks wordt er een algemeen en technisch schema opgesteld waarin de activiteiten en contactmomenten van alle binnen de SJO betrokken personen zijn vastgelegd. Tijdens de momenten wordt er onderling of gezamenlijk gesproken/geëvalueerd over de afgelopen en toekomstige periode.

Het technisch jaarschema is onderverdeeld in onder andere onderstaande contactmomenten (zie bijlage 2):

Contactmomenten coördinatoren – trainers:

- 3x per jaar (oktober-januari-maart);
- Gespreksonderwerpen: ontwikkeling team en individu, algemene zaken, technisch inhoudelijk zaken, delen informatie tussen trainers onderling, etc.

Evaluatiemomenten met spe(e)l(st)er:

- 3x per jaar (begin, halverwege en eind van het seizoen);
- Gespreksonderwerpen aan de hand van formulier conform bijlage 3;
- Er wordt per spe(e)l(st)er een digitaal ontwikkeldossier (centraal) bijgehouden. Deze documenten vormen de basis hiervan.

Delen van informatie:

- Gedurende het seizoen wordt er minimaal één thema-avond georganiseerd. Hierbij staat één voetbal gerelateerd onderwerp centraal

4.3.1 Trainers

Binnen de SJO streven wij ernaar om voor de diverse selectieteams minimaal een trainer aan te stellen die in het bezit is van een trainersdiploma of een ruime ervaring heeft als trainer/voetballer. De technisch coördinatoren stellen de trainers aan en beslissen over de benodigde competenties van de trainer aan de hand van de in bijlage 2 genoemde leerdoelen per leeftijdscategorie.

De SJO biedt zijn trainers ook de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen. Indien een trainer zich wil verdiepen door een cursus of opleiding is de vereniging bereid hierin mee te zoeken en/of mee te betalen aan de kosten hiervan. Een cursus of opleiding kan worden aangevraagd bij één van de coördinatoren en de uiteindelijke beslissing hierover wordt genomen door het bestuur.

4.3.2 Warming up trainingen en wedstrijden

Er is een warming up samengesteld voor de trainingen en wedstrijden van alle jeugdteams van JO/MO-11 t/m JO/MO-19. De warming up is terug te vinden op de site www.vvserooskerke.nl. Indien gewenst kan de warming up tijdens de eerste training/wedstrijd worden voorgedaan. Het is de bedoeling dat alle teams van JO/MO-11 t/m JO/MO-19 deze warming up aanhouden bij de trainingen en op wedstrijddagen.

Doel van de warming up is om naast het opwarmen van de spieren ook aandacht te besteden aan de loopcoördinatie van de spe(e)l(st)er. Door dit in een warming up te ver-



werken gaat dit niet ten koste van de trainingstijd. Uiteraard zijn varianten op de warming up, of een uitbouw ervan, toegestaan. De basiselementen moeten echter iedere warming up terugkomen.

Bijlage 1: Kenmerken leeftijdscategorieën met specifieke trainingsvormen

JO/MO-7	
Leerdoelen:	• Spelenderwijs leren • Controle over de bal krijgen • Basistechniek ontwikkelen • Het voetbalspel ontdekken
Selectiebeleid:	Bij de JO/MO-7 wordt er niet geselecteerd. De indeling geschied op basis van leeftijd, vriendjes en woonplaats
Coaching:	Bij de JO/MO-7 wordt er uitsluitend aangemoedigd en op positieve wijze beperkt aanwijzingen gegeven

JO/MO-8 en JO/MO-9	
Leerdoelen:	• Dribbelen • Drijven met de bal • Passen en trappen (links en rechts) • Gericht schieten • Verwerken van de bal • Leren samenspelen • Duel 1:1 (aanvallend)
Selectiebeleid:	Bij de JO/MO-8 en JO/MO-9 wordt er niet geselecteerd. De indeling geschied op basis van leeftijd, vriendjes en woonplaats
Coaching:	• Blijven motiveren • Ruimte laten voor eigen ontdekkingen • Simpel woordgebruik • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training • Individuele aandacht

JO/MO-10 en JO/MO-11	
Leerdoelen:	• Individuele baltechniek • Gericht schieten • Passen en trappen (links en rechts) • Dribbelen • Drijven met de bal • Inwerpen • Duel 1:1 (aanvallend) • Afwerken op doel • Eenvoudige positiespelen (3:1, 4:1) • Uitspelen van de 2:1-situatie • Kleine partijspelen • Beheersen en bewerken van de bal
Selectiebeleid:	De JO/MO-11-1 is een selectieteam, deze spe(e)l(st)er worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. De JO/MO-10 en overige JO/MO-11 teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	• Ruimte laten voor eigen ontdekkingen • Simpel woordgebruik • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd • Spelvreugde moet voorop staan

JO/MO-12 en JO/MO-13	
Leerdoelen:	• Basis- en baltechnieken staan voorop (zoveel mogelijk met bal). • Veel spelsituaties trainen. • Schaven aan techniek (afwisselend programma). • Techniek vormen onder weerstand (wedstrijdsituaties). • Creativiteit van spe(e)l(st)er niet inperken • Individuele baltechniek • Dribbelen • Druk zetten (pressie) • Drijven met de bal • Opbouw van achteruit (ook door keeper) • Passen en trappen (links en rechts) • Positiespel 5:2 en 3:1 • Aan- en meenemen van de bal • Positiespel 2:1 ('1-2 combinatie') • Afwerken op doel • Duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • Uitspelen van overtalsituatie
Selectiebeleid:	De JO/MO-13-1 is een selectieteam, deze spe(e)l(st)er worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. De JO/MO-12 en overige JO/MO-13 teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	• Ruimte laten voor eigen ontdekkingen • Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en dekken bij balverlies • Gebruik maken van eenvoudige coachtermen • Positieve waardering is erg belangrijk • Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport) • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd

JO/MO-14 en JO/MO-15	
Leerdoelen:	• Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijdssituatie (handelings-snelheid vergroten). • Veel positie- en partijspelen. • Geen krachttraining (lengtegroei). • Oog hebben voor individuele tekortkomingen/ problemen. • Herhalen en aanscherpen van technische grondvormen • Positiespel (3:1, 4:1, 5:2, 5:3) • Druk zetten (pressie) • Duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • Positioneel dekken • Kaatsen • Omschakeling bij balbezit • Passen, trappen (links en rechts) • Omschakeling bij balverlies • Koppen (techniek) • Benutten van kansen (afwerken) • Individuele baltechniek • Aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) • Opbouw van achteruit (ook door keeper) • 'Achterlangs komen' bij aanval
Selectiebe-leid:	De JO/MO-15-1 is een selectieteam, deze spe(e)l(st)er worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden. Vanaf de JO/MO-14 en JO/MO-15 wordt ook meer op mentaliteit geselecteerd. De JO/MO-14 en overige JO/MO-15 teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	• Aanwijzingen gericht op wedstrijdssituatie • Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.) • Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering • Motiveren waarom iets (anders) moet • Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken

JO/MO-16 en JO/MO-17	
Leerdoelen:	• Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden • Verbeteren van technische elementen • Trainen op (handelings)snelheid en uithouding • Wedstrijdtactiek en taken binnen team terug laten komen (ook specifiek per linie) • Veel positiespelen • Positiespel in de opbouw (5:2 en 3:1) • Druk zetten (pressie) • Duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • Het spel verleggen • Kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) • Omschakeling bij balbezit • Dribbelen, passen, trappen (links en rechts) • Omschakeling bij balverlies • Koppen (aanvallend, verdedigend) • Aansluiting tussen de linies • Opbouw van achteruit (ook door keeper) • Aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) • Diversiteit aan afwerkvormen • Benutten van kansen (afwerken) • 'Achterlangs komen' bij aanval • 'Stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)
Selectiebeleid:	De JO/MO-17-1 is een selectieteam, deze spe(e)l(st)er worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden en mentaliteit. De JO/MO-16 en overige JO/MO-17 teams worden ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	• Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie • Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.) • Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team • Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering • Eigen verantwoordelijkheid spe(e)l(st)er benadrukken • Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking)

JO/MO-18 en JO/MO-19	
Leerdoelen:	• Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand laten beheersen • Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden • Trainen op spelhervattingen • Individueel trainen op specifieke technische en tactische aspecten • Conditie en fysieke weerbaarheid optimaal in orde brengen (senioreniveau) • Tactisch volwassen maken van de spe(e)l(st)er • Positiespel (5:2 en 3:1) • Druk zetten (pressie) • Duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) • Het spel verleggen • Kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) • Snelle omschakeling bij balbezit • Passen, trappen (links en rechts, hoog en laag, breed en diep) • Snelle omschakeling bij balverlies • Koppen (aanvallend, verdedigend) • Aansluiting tussen de linies • Opbouw van achteruit (ook door keeper) • Aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) • Diversiteit aan afwerkvormen • Benutten van kansen (afwerken) • 'Achterlangs komen' bij aanval
Selectiebeleid:	De JO/MO-19-1 is een selectieteam, deze spe(e)l(st)er worden geselecteerd op basis van voornamelijk technische vaardigheden en mentaliteit. De JO/MO-18 en overige JO/MO-19 teams ingedeeld op leeftijd / woonplaats / vrienden
Coaching:	• Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie • Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.) • Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team • Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering • Eigen verantwoordelijkheid spe(e)l(st)er benadrukken Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking)

Bijlage 2: Keepers & kenmerken leeftijdscategorieën

Binnen de SJO hebben wij specifieke aandacht voor onze keepers. Dat gebeurt door middel van keeperstraining, maar ook tijdens de teamtrainingen is het wenselijk om aandacht aan de keepers te besteden. Hierdoor is de intentie dat een keeperstrainer per seizoen diverse teamtrainingen van een team zal bijwonen. In samenwerking met de teamtrainer kunnen oefeningen worden bedacht om de keeper én de rest van het team te trainen. Dit kan ook indien de keeperstrainer niet aanwezig zal zijn bij een teamtraining.

Voor diverse leeftijdscategorieën zijn leerdoelen opgesteld en tips voor coaching gegeven. Dat geldt zowel voor de keeperstraining als voor de teamtraining. Qua selectiebeleid wordt aangesloten bij de uitleg per leeftijdscategorie in bijlage 1.

Eerst willen wij nog een aantal algemene zaken de revue laten passeren die van belang zijn voor keeperstrainers, teamtrainers, ouders en uiteraard de keepers zelf:

- De SJO adviseert ouders en de keepers op te letten op beschermende kleding. Dat zijn niet alleen keepershandschoenen, maar zorg er ook voor dat knieën en ellebogen beschermd zijn. Met het (vele) vallen kunnen schaafwonden ontstaan.
- Een keeper moet keepershandschoenen dragen waar hij zich prettig bij voelt. Desondanks spreekt de SJO zijn voorkeur uit naar keepershandschoenen zonder fingersave. Dit komt de ontwikkeling van de vingers en het balgevoel ten goede. Elk seizoen kan een keeper keepershandschoenen kopen bij Erik Intersport. Deze zijn bij de penningmeester te declareren.
- Keeperstraining is bedoeld om de basis van de keeper te verbeteren of te onderhouden. Teamtrainingen en wedstrijdsituaties nabootsen zijn nodig om een keeper écht te laten ontwikkelen.
- Zie een keeper als onderdeel van je team. Zo is hij/ zij je laatste verdediger door de ruimte achter de laatste linie te bespelen of ballen tegen te houden. Echter, de keeper kan ook je eerste aanvaller zijn. In veel gevallen begint de opbouw bij hem/ haar. Houd hier dus ook rekening mee bij teamtrainingen.
- Elke keeper is uniek, dus elke keeper vereist maatwerk qua trainingsvormen om hem te laten ontwikkelen.
- Benut de sterke punten van een keeper in teamverband. Probeer tegelijkertijd in teamverband te zorgen dat de minder sterke punten van een keeper worden verbloemd. Bijvoorbeeld: dwing een (kleine) keeper die minder goed is in hoge ballen niet om continu uit te komen bij hoge ballen, maar zorg dat verdedigers de ballen weggoppen.

Keepers JO-8 t/m JO-10
• Tot en met de JO7 wordt zonder keeper gespeeld. Vandaar dat deze leeftijdscategorie niet is opgenomen in de tabellen met leerdoelen en coaching tips. • Verder is het voor spelers tot en met 9 jaar vooral belangrijk om zich te ontwikkelen qua beweging en te ontdekken of zij liever willen voetballen of keepen. Indien iemand graag wil keepen, laat hem/ haar dat tijdens wedstrijden maximaal een helft doen. Het is namelijk ook van belang dat een keeper wedstrijdsituaties in het veld herkent en meevoetballende kwaliteiten ontwikkelt. • Tijdens teamtrainingen hoeft nog geen specifieke aandacht besteed te worden aan keepersvaardigheden. Indien een speler graag keeperstraining wil volgen, dan wordt dat door de club gefaciliteerd. Het is voor de keeperstrainer van belang om op spelenderwijs de volgende zaken de keeper technisch aan te leren:

Leerdoelen:	• In de uitgangshouding komen • Ballen oprapen • Onder- en bovenhands vangen • Ballen op borsthoogte vangen • Vallen links en rechts • Uittrappen: volley en drop kick • Werpen: rollen en slingerworp	
Coaching:	Hiervoor gelden dezelfde coaching tips als bij de veldspelers: • Blijven motiveren • Ruimte laten voor eigen ontdekkingen • Simpel woordgebruik • Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training • Individuele aandacht	

Keepers JO-11 & JO-12		
Laat een speler van 10 of 11 jaar af en toe wennen aan het keepen op een groter goal. Hij krijgt daar vanaf de JO13 mee te maken. Het is prettig om alvast gewend te zijn aan de andere afmetingen van het doel.		
Leerdoelen:	• In de uitgangshouding komen • Ballen oprapen (knie naar de grond – beide benen oefenen) • Onder- en bovenhands vangen • Ballen op borsthoogte vangen • Hoge ballen vangen (knie naar de borst – beide benen oefenen) • Vallen links en rechts • Duiken links en rechts (half hoog) • Uittrappen: volley en drop kick • Uittrappen: vanaf de grond met links en rechts oefenen • Werpen: rollen en slingerworp • Positie in de goal • Voetenwerk: goed bewegen in de goal en bij een schot op goal • Meevoetballen: passen met beide benen oefenen • Coaching: Los roepen	
Coaching:	Naast dezelfde coaching tips voor veldspelers geldt: • Besteed aandacht aan de techniek van alle vaardigheden. Het is van belang dat het goed wordt aangeleerd. • Bij de leeftijd van 10 t/m 14 jaar is het ontwikkelen van keepersvaardigheden van groot belang. De kracht van herhalen is daarom belangrijk. Probeer ook huiswerk mee te geven als je merkt dat een keeper daarvoor open staat.	

Keepers JO-13 & JO-14		
Vanaf deze leeftijdscategorie wordt op een groter doel gekeep. Op kleinere goals wordt dus ook geen training meer gegeven.		
Leerdoelen:	• In de uitgangshouding komen • Ballen oprapen (knie naar de grond – beide benen oefenen)	

	⚽ Onder- en bovenhands vangen ⚽ Ballen op borsthoogte vangen ⚽ Hoge ballen vangen (knie naar de borst – beide benen oefenen) ⚽ Vallen links en rechts ⚽ Duiken links en rechts ⚽ Zweven links en rechts ⚽ Uittrappen: volley en drop kick ⚽ Uittrappen: vanaf de grond met links en rechts oefenen ⚽ Werpen: rollen en slingerworp ⚽ Positie in de goal ⚽ Voetenwerk: verplaatsen in én voor de goal en bij een schot op goal ⚽ Meevoetballen: passen met beide benen ⚽ Meevoetballen: onderscheppen van diepteballen ⚽ Coaching: Los roepen, medespelers coachen na inspeelbal, laatste linie neerzetten en coaching bij spelhervattingen ⚽ 1 vs. 1 duel ⚽ Voorzetten: hoog en laag ⚽ Stompen (één en twee vuisten) ⚽ Techniek van springen	
Coaching:	Naast dezelfde coaching tips voor veldspelers geldt: ⚽ Besteed aandacht aan de techniek van alle vaardigheden. Het is van belang dat het goed wordt aangeleerd. ⚽ Bij de leeftijd van 10 t/m 14 jaar is het ontwikkelen van keepersvaardigheden van groot belang. De kracht van herhalen is daarom belangrijk. Probeer ook huiswerk mee te geven als je merkt dat een keeper daarvoor open staat. ⚽ Indien de keeper zijn/ haar basistechniek op orde heeft, besteed dan vooral aandacht aan positie in de goal, het bespelen van de ruimte tussen de laatste linie en de goal en het voetenwerk.	

Keepers JO-15 & JO-16		
Leerdoelen:	⚽ In de uitgangshouding komen ⚽ Ballen oprapen (knie naar de grond – beide benen oefenen) ⚽ Onder- en bovenhands vangen ⚽ Ballen op borsthoogte vangen ⚽ Hoge ballen vangen (knie naar de borst – beide benen oefenen) ⚽ Vallen links en rechts ⚽ Duiken links en rechts ⚽ Zweven links en rechts ⚽ Uittrappen: volley en drop kick ⚽ Uittrappen: vanaf de grond met links en rechts oefenen ⚽ Werpen: rollen en slingerworp ⚽ Positie in de goal	

	⚽ Voetenwerk: verplaatsen in én voor de goal en bij een schot op goal ⚽ Meevoetballen: passen met beide benen ⚽ Meevoetballen: onderscheppen van diepteballen ⚽ Coaching: Los roepen, medespelers coachen na inspeelbal, laatste linie neerzetten en coaching bij spelhervattingen ⚽ 1 vs. 1 duel ⚽ Voorzetten: hoog en laag ⚽ Stompen (één en twee vuisten) ⚽ Techniek van springen (één en tweebenen, verschillende richtingen op en vanuit stand of met meerdere passen) ⚽ Tippen	
Coaching:	Naast dezelfde coaching tips voor veldspelers geldt: ⚽ Laat de keeper soms zelf oefeningen bedenken voor een training. Vraag naar de reden waarom hij/ zij met bepaalde oefeningen komt, zodat je kan ontdekken hoe hij/ zij over zijn/ haar eigen vaardigheden denkt. ⚽ In deze leeftijdscategorie wordt er vanuit gegaan dat de basistechniek op de meeste onderdelen op een gewenst niveau is. Er mag meer aandacht aan details worden besteed.	

Keepers JO-17 t/m JO-19		
Bij deze leeftijdscategorie worden keepers (langzaamaan) klaargestoomd voor de stap naar de senioren. Dit vergt meer aandacht voor het fysiek van een keeper en de snelheid van handelen bij meevoetballen en het tegenhouden van schoten. Houd hier ook rekening mee bij de oefeningen.		
Leerdoelen:	⚽ In de uitgangshouding komen ⚽ Ballen oprapen (knie naar de grond – beide benen oefenen) ⚽ Onder- en bovenhands vangen ⚽ Ballen op borsthoogte vangen ⚽ Hoge ballen vangen (knie naar de borst – beide benen oefenen) ⚽ Vallen links en rechts ⚽ Duiken links en rechts ⚽ Zweven links en rechts ⚽ Uittrappen: volley en drop kick ⚽ Uittrappen: vanaf de grond met links en rechts oefenen ⚽ Werpen: rollen en slingerworp ⚽ Positie in de goal ⚽ Voetenwerk: verplaatsen in én voor de goal en bij een schot op goal ⚽ Meevoetballen: passen met beide benen ⚽ Meevoetballen: onderscheppen van diepteballen ⚽ Coaching: Los roepen, medespelers coachen na inspeelbal, laatste linie neerzetten en coaching bij spelhervattingen ⚽ 1 vs. 1 duel ⚽ Voorzetten: hoog en laag ⚽ Stompen (één en twee vuisten)	

	• Techniek van springen (één en tweebenen, verschillende richtingen op en vanuit stand of met meerdere passen) • Tippen	
Coaching:	Naast dezelfde coaching tips voor veldspelers geldt: • Laat de keeper soms zelf oefeningen bedenken voor een training. Vraag naar de reden waarom hij/ zij met bepaalde oefeningen komt, zodat je kan ontdekken hoe hij/ zij over zijn/ haar eigen vaardigheden denkt. • In deze leeftijdscategorie wordt er vanuit gegaan dat de basistechniek op alle onderdelen op een gewenst niveau is. Het betekent dat de ontwikkeling van een keeper meer op detailniveau is gericht. • Verschil in ballen pakken zit vaak in positie in de goal, voetenwerk en techniek. Hier moet op detailniveau aandacht aan besteed worden. Dit is per keeper verschillend.	

Bijlage 3: Technisch jaarschema

Technisch jaarschema SJO Serooskerke-Veere

Jaar: 2021 Maand: 8 Start dag: 2 1=Sunday, 2=Monday, etc.



2021-2022

augustus '21						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
30						1
31	2	3	4	5	6	7
32	9	10	11	12	13	14
33	16	17	18	19	20	21
34	23	24	25	26	27	28
35	30	31				

september '21						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
35			1	2	3	4
36	6	7	8	9	10	11
37	13	14	15	16	17	18
38	20	21	22	23	24	25
39	27	28	29	30		

oktober '21						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
39				1	2	3
40	4	5	6	7	8	9
41	11	12	13	14	15	16
42	18	19	20	21	22	23
43	25	26	27	28	29	30

november '21						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
44	1	2	3	4	5	6
45	8	9	10	11	12	13
46	15	16	17	18	19	20
47	22	23	24	25	26	27
48	29	30				

december '21						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
48			1	2	3	4
49	6	7	8	9	10	11
50	13	14	15	16	17	18
51	20	21	22	23	24	25
52	27	28	29	30	31	

januari '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
52					1	2
1	3	4	5	6	7	8
2	10	11	12	13	14	15
3	17	18	19	20	21	22
4	24	25	26	27	28	29
5	31					

februari '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
5		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
7	14	15	16	17	18	19
8	21	22	23	24	25	26
9	28					

maart '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
9		1	2	3	4	5
10	7	8	9	10	11	12
11	14	15	16	17	18	19
12	21	22	23	24	25	26
13	28	29	30	31		

april '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
13				1	2	3
14	4	5	6	7	8	9
15	11	12	13	14	15	16
16	18	19	20	21	22	23
17	25	26	27	28	29	30

mei '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
17						1
18	2	3	4	5	6	7
19	9	10	11	12	13	14
20	16	17	18	19	20	21
21	23	24	25	26	27	28
22	30	31				

juni '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
22			1	2	3	4
23	6	7	8	9	10	11
24	13	14	15	16	17	18
25	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

juli '22						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
26				1	2	3
27	4	5	6	7	8	9
28	11	12	13	14	15	16
29	18	19	20	21	22	23
30	25	26	27	28	29	30

Datum	Contactmoment
4-9-2021	Startdag jeugd
10-9-2021	Info avond / startbijeenkomst trainers/leiders
11-9-2021	Eerste officiële (beker)wedstrijden
13-9-2021	Start individuele voetbalprofiel
25-9-2021	Start najaarscompetitie
22-10-2021	1e overlegmoment Coördinatoren-trainers
13-12-2021	Start halfjaarlijkse individuele evaluatiemomenten
17-12-2021	Laatste speelronde najaarscompetitie
14-1-2022	2e overlegmoment Coördinatoren-trainers
29-1-2022	Start voorjaarscompetitie
18-3-2022	3e overlegmoment Coördinatoren-trainers
16-5-2022	Start individuele eindevaluatie
21-5-2022	Laatste speelronde voorjaarscompetitie
	Informatie(thema)avond
	Slotavond



Bijlage 4: Evaluatieformulieren

Voetbalprofiel

Naam:.....

Vorige Teams en eventueel vorige club(s)

Favoriete voetbalclub
Wat is jouw favoriete voetballer?
Welke positie(s) heb je afgelopen seizoen gespeeld?
Op welke positie(s) wil je dit seizoen spelen?
Wat zijn jouw sterkste punten & kwaliteiten in het veld?
Wat zijn jouw verbeter punten in het veld / waar wil je aan werken?



Het Team

Naam:.....

Wat wil je met het team bereiken dit seizoen?

Wat vind je belangrijk in jouw team? Zowel in het veld als buiten het veld.

In het veld:

Buiten het veld:

Wat verwacht je van de trainers en leiders? Zowel in het veld als buiten het veld.

In het veld:

Buiten het veld:





Halfjaarlijkse evaluatie met trainer(s)

Naam speler:.....

In te vullen door trainer

Hoe gaat het met de speler / wat houdt hem/haar bezig?

(Denk hierbij aan: Hoe ligt de speler in de groep? Hoe gedraagt de speler zich binnen het team en op trainingen? Wat zijn eventueel aandachtspunten?)



Wat vindt de speler van de trainingen

Trainingen op maandag/dinsdag:

Trainingen op woensdag/donderdag:

Heeft de speler (algemene) tips/feedback voor de trainers?

Geeft/heeft de speler aandachtspunten in het algemeen?

(Denk hierbij aan alles dat mogelijk waardevol kan zijn voor de club en/of trainers om aan te werken)